

Základní škola a Mateřská škola Oudoleň

# Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

Název: Základní škola a Mateřská škola Oudoleň

Adresa: Oudoleň 123, 582 24

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70 997 845

IZO: 102 109 206

Identifikátor školy: 600 086 836

Vedení školy: ředitelka Mgr. Vladimíra Stehnová

Kontakt: telefon: 569 642 203, 773 744 816

e-mail: [zsoudolen@seznam.cz](mailto:zsoudolen@seznam.cz), [skola@oudolen.cz](mailto:skola@oudolen.cz)

webové stránky: [www.skola-oudolen.cz](http://www.skola-oudolen.cz)

### 1.2 Zřizovatel

Název: Obec Oudoleň

Adresa: Oudoleň 123, 582 24

Kontakt: telefon: 569 642 201

e-mail: [obec.oudolen@iol.cz](mailto:obec.oudolen@iol.cz)

webové stránky: [www.oudolen.cz](http://www.oudolen.cz)

### 1.3 Součásti školy

Základní škola IZO 102 109 206

Školní družina IZO 117 000 566

Mateřská škola IZO 107 580 314

Školní jídelna – výdejna IZO 170 100 928

Školní jídelna – vývařovna IZO 102 766 827

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Kapacita
Základní škola	3	31	35
Školní družina	1	31	35
Mateřská škola	1	18	25

Školní jídelna - výdejna	x	x	60
Školní jídelna- vývařovna	x	x	60

Komentář:

Základní škola je malotřídní, ve školním roce 2020/2021 trojtřídní s 1. až 5. ročníkem. Navštěvovalo ji 31 žáků, 1. ročník 7 žáků, 2. ročník 6 žáků, 3. ročník 4 žáci, 4. ročník 8 žáků a 5. ročník 6 žáků. V I. třídě (1. ročník) bylo 7 žáků, ve II. třídě (2. a 3. ročník) bylo 10 žáků, ve III. třídě (4. a 5. ročník) bylo 14 žáků.

Do školní družiny bylo přihlášeno 31 žáků. Nikdy se ale ve školní družině nepotkalo najednou více než 24 žáků.

### 1.5 Materiálně-technické vybavení školy

Škola je po rekonstrukci z roku 2014. Budova je zateplena. Vytápění je plynové. Výuka probíhá v kmenových třídách a ve školní družině, které se nacházejí v 1. poschodí, další malá třída je v přízemí budovy.

Kmenové třídy a školní družina jsou vybaveny dataprojektory. K dispozici je CD přehrávač, 10 notebooků, vizualizér, elektrické piano a výukové programy pro žáky. Letos jsem v rámci soutěže v on-line testování vyhráli interaktivní tabuli, dále jsme získali za 3. místo v literární soutěži nový notebook. Škola je dobře vybavena pomůckami pro přírodovědu a prvouku (2 mikroskopy, 6 dalekohledů, 3 terénní batůžky pro zkoumání rostlin a živočichů, smýkačky, atlasy rostlin a živočichů, dvě sady pro pokusy. atd.). Průběžně se doplňují pomůcky pro český jazyk, matematiku a ostatní vyučovací předměty. Při výuce žáci pracují s knihami ze školní knihovny.

Výuka probíhá ve škole, ale také na školní zahradě, tělesná výchova v kulturním domě, na hřišti a v přírodě.

Žáci si prohlubují znalosti z výuky při odborných exkurzích tematicky zaměřených na probírané učivo a v programech pořádaných zejména ve spolupráci se střediskem EVVO Chaloupky, o.p.s., na jejich pracovištích v Kněžicích, v Krátké a v Horní Krupé.

Škola má certifikovanou přírodní zahradu s těmito prvky: vysoké záhony, kompost, broukoviště, kamenná zídka, bylinková spirála, trvalkový záhon, jedlé keře, ovocné stromy, divoký koutek, jezírko, zeleninové záhonky, kvetoucí louka, nádoby na zadržování dešťové vody. Zahradní nářadí je uschováno v přístřešku pod skluzavkou, dětem z MŠ slouží zahradní domek.

Ve školním roce 2020/2021 bylo pořízeno nové vybavení na školní zahradu, především pomůcky pro rozvoj polytechnického vzdělávání dětí: dřevěný ponk, vodní koryta, dřevěná hoblice. Do kmenových tříd v ZŠ byla pořízena nová podlahová krytina (PVC), byl zakoupen nový nábytek na společnou chodbu v 1. patře budovy, bylo tak vytvořeno zázemí pro ŠD. Dále je tento prostor využíván během přestávek a při vyučování v případě skupinové práce. Do MŠ, ZŠ i ŠD byly pořízeny nové didaktické pomůcky a hry. Byly zakoupeny nové výukové programy a jiné pomůcky pro zvyšování počítačové gramotnosti dětí i pedagogů. V tomto školním roce byly vytvořeny vlastní webové stránky školy.

## 1.6 Školská rada

Datum zřízení: leden 2006

Počet členů: 3

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola.

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet celkem	Učitelek ZŠ	Vychovatelek ŠD	Školní asistent	Učitelek MŠ	Nepedagogických pracovníků
10	4	1	1	2	3

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovník	Funkce	Úvazek	Počet roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ředitelka	1,0	23	VŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ

2.	učitelka ZŠ	1,0	27	VŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
3.	učitelka ZŠ	1,0	25	VŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
4.	učitelka ZŠ, školní asistent	0,3636	2	VŠ	učitelství pro 2.stupeň ZŠ
5.	vedoucí učitelka MŠ	1,0	31	VŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ, předškolní pedagogika
6.	učitelka MŠ	1,0	1	SŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika
7.	vychovatelka ŠD	0,80	14	DiS.	vychovatelství – pedagog volného času

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Základní škola	93
Školní družina	100
Mateřská škola	94

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk	Do 35 let	Od 35 let do 45 let	Od 45 let do 55 let	Nad 55 let
Počet pracovníků	2	1	3	1

### 3.5 Údaje o pracovnících školy

#### 3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

V Základní škole a Mateřské škole Oudoleň pracovalo ve školním roce 2020/2021 od září sedm pedagogických pracovníků: čtyři učitelky základní školy, jedna vychovatelka školní družiny, dvě učitelky mateřské školy.

Ředitelka školy byla třídní učitelkou v I. třídě (v 1. ročníku), vedla kroužek anglického jazyka v 1. ročníku.

Jedna učitelka byla třídní učitelkou v II. třídě (v 2. a 3. ročníku), vedla kroužek anglického jazyka pro 2.ročník.

Druhá učitelka byla třídní učitelkou ve III. třídě (ve 4. a 5. ročníku). Vedla přírodovědný kroužek (badatelsko-chovatelský).

Třetí učitelka vyučovala výchovy a prvouky v 1. – 5. ročníku, dále pracovala jako školní asistent v MŠ a ŠD, vedla přírodovědný kroužek (badatelsko-technický).

Vychovatelka školní družiny vyučovala vlastivědu ve 4. a 5. ročníku, informatiku v 5. ročníku a vedla kroužek šachů.

V mateřské škole pracovaly dvě kvalifikované učitelky.

Jedna učitelka prováděla individuální logopedickou stimulaci. Pohybově taneční kroužek lidových tradic Kanafásek nemohl kvůli přísným hygienickým a protiepidemickým nařízením probíhat.

Ve 2. pololetí došlo v mateřské škole k personálním změnám. Na mateřskou dovolenou odešla Alžběta Čermáková, DiS. Na její místo nastoupila nejdříve Michaela Mühlfaitová, poté Sabina Salátová.

### 3.5.2 Provozní zaměstnanci

Ve škole pracovali tři provozní zaměstnanci:

1. administrativní pracovnice
2. kuchařka a zároveň vedoucí školní jídelny
3. školnice

## 4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2020/2021 byli k nástupu do 1. ročníku zapsáni 3 žáci.

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce se jedna žákyně zúčastnila přijímacího řízení na víceleté gymnázium, byla přijata.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch		Žáků		
Ročník	Počet	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	7	7	0	0
2.	6	6	0	0
3.	4	3	1	0
4.	8	6	2	0
5.	6	2	4	0
CELKEM	31	24	7	0

Všichni žáci byli v prvním i ve druhém pololetí klasifikováni prvním stupněm z chování, nebyl řešen žádný závažnější kázeňský přestupek.

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Žáci zameškali ve školním roce celkem 1171 vyučovacích hodin, to je v průměru 37,77 hodin na jednoho žáka. Všechny zameškané hodiny byly řádně omluvené.

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2020/2021 byli ve škole 3 integrovaní žáci.

### 5.4 Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Vyučovalo se nepovinnému předmětu Náboženství, výuky se účastnilo 12 žáků. Pokud situace nedovolovala prezenční vzdělávání, probíhala i tato výuka on-line.

Žáci se věnovali šachům a deskovým hrám v rámci Klubu zábavné logiky a deskových her, v rámci dvou Badatelských klubů si děti prohlubovaly přírodovědné znalosti a vědomosti z oblasti chovatelství drobných zvířat. Častokrát probíhaly schůzky v on-line prostředí.

### 5.5 Zapojení do projektů

- Šablony pro MŠ a ZŠ II - celková částka učená pro projekt, který má název Spolupracujeme v ZŠ a MŠ Oudoleň je 864 264,- Kč. Z toho zajišťujeme další

vzdělávání pedagogických pracovníků, projektové dny s odborníky ve škole i mimo školu, školní kluby, využívání ICT ve výuce, doučování žáků, odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči dětí MŠ i ZŠ a komunitní setkávání.

- Ovoce do škol - všichni žáci prvního stupně jsou zapojeni do tohoto projektu – jedenkrát týdně odebírají ovoce, následně vyučující v jednotlivých předmětech provádějí prevenci zdravé výživy.
- Mléko do škol - všichni žáci prvního stupně jsou zapojeni do tohoto projektu – jedenkrát týdně odebírají mléčné výrobky.
- Tvořivá škola – sdružení lektorů, učitelů a škol zaměřené na činnostní učení a systematické přístupy, které umožňují efektivní rozvoj tvořivosti, logického myšlení a emoční inteligence.
- Recyklohraní - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- M.R.K.E.V.– síť škol se zájmem o ekologickou výchovu.
- Učíci se málotřídky aneb „málotřídky po třetí“ - zaštituje Vysočina Education.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy

- Výuka v CLOUDU – Sdílené dokumenty GOOGLE, 20. 4. 2021
- AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, 4. 5. 2021
- Písemná a elektronická komunikace, 20. 5. 2021

Učitelka ZŠ

- Výuka v CLOUDU – Sdílené dokumenty GOOGLE, 20. 4. 2021

Učitelka ZŠ

- Výuka v CLOUDU – Sdílené dokumenty GOOGLE, 20. 4. 2021

Učitelka ZŠ

- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí, 27. 10. 2020
- Výuka v CLOUDU – Sdílené dokumenty GOOGLE, 20. 4. 2021
- Tvořivost jako umění syntézy, 30. 4. 2021

Vychovatelka ŠD

- Výuka v CLOUDU – Sdílené dokumenty GOOGLE, 20. 4. 2021



## Učitelka MŠ

- Základy matematické pregramotnosti v MŠ, 12. 3. a 15. 3. 2021
- Jak inovovat školní vzdělávací program, 21. 4. 2021
- Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů

## Učitelka MŠ

- Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ, 10. 3. 2021
- Environmentální výchova v MŠ, 11.3. a 12. 3. 2021
- Polytechnická pregramotnost v MŠ, 31. 3. a 1. 4. 2021
- Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ, 11. 5. a 12. 5. 2021

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Prezentace školy na veřejnosti

- školní internetové stránky – [www.skola-oudolen.cz](http://www.skola-oudolen.cz)
- platforma Google Meet – komunikační systém pro distanční výuku
- žákovská knížka (u žáků 1. ročníku – notýsek ) - je to nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci žáků, informuje rodiče nejen o klasifikaci, o chování, ale i o školních akcích, zároveň obsahuje čtvrtletní sebehodnocení žáků
- akce pro veřejnost se v důsledku vládních opatření nekonaly

### Distanční výuka

- 1. 9. 2020 byl zahájen školní rok 2020/2021 prezenčně
- 10. 9. 2020 vstupuje v platnost mimořádné opatření ministerstva zdravotnictví, kterým se nařizuje všem zaměstnancům a žákům zakrytí nosu a úst ve společných prostorách školy, školní družiny a školní jídelny
- 5. 10 2020 vstupuje v platnost nařízení Krajské hygienické stanice, součástí vzdělávání od uvedeného data nesmí být zpěv (platí pro všechny žáky prvního stupně), nesmí být sportovní činnosti (tělesná výchova) ani uvnitř ani venku
- 12. 10. do 30. 10. 2020: u 1. stupně základních škol se stávající režim nemění, od 9. 10. 2020 se však zakazuje výuka plavání
- 26. 10. a 27. 10. 2020 byly MŠMT vyhlášeny jako dny volna, následuje státní svátek 28. 10. a dva dny řádných prázdnin 29. – 30. 10, celý týden (26. 10. až 30. 10.) tedy byli všichni žáci doma

- od 14. 10. 2020 přecházejí z rozhodnutí Vlády ČR všechny ročníky a třídy na nařízenou distanční formu vzdělávání. Žákům, kteří nemají počítače, byly zapůjčeny školní notebooky.
- ve dnech 26. a 27. 10. jsou školy krizovým opatřením vlády uzavřeny
- od 2. 11. 2020 všechny třídy pokračují v nařízené distanční formě
- v týdnu od 23. 11. 2020 do 29. 11. 2020 zůstává provoz školy ve stávajícím režimu – 1. a 2. ročníky prezenčně (u nás i spojený 3. ročník) dle běžného rozvrhu, ostatní ročníky distančně (4. a 5. ročník) dle rozvrhu distanční výuky
- od 30. listopadu 2020 se vrací do školy zbylé třídy 1. stupně v běžném režimu k prezenční výuce
- 21. 12. 2020 a 22. 12. 2020 uzavřeny školy na základě usnesení vlády ČR, v tyto dny výuka neprobíhá, v důsledku zhoršené epidemické situace jsou základní škola, školní družina a školní jídelna uzavřeny
- 23. 12. začínají plánované vánoční prázdniny, ve škole se sejdeme po vánočních prázdninách v pondělí 4. 1. 2021
- od 4. 1. 2021 do odvolání - na základě Usnesení vlády z 23. 12. 2020 se prezenční výuky ve škole mohou účastnit pouze žáci 1. a 2. tříd (u nás i spojený 3. ročník), ostatní žáci se budou vzdělávat distančně dle rozvrhů distanční výuky
- v týdnu od 12. 4. 2021 dojde k obnovení prezenční výuky pro všechny žáky 1. stupně v naší malotřídní škole
- všichni žáci školy zakončili prezenčně školní rok 30. 6. 2021

### **Zhodnocení distanční výuky**

- online pracovní platforma Google Meet (jednotný systém) velice napomohla distanční výuce
- další pomoc pro učitele byla nová moderní technika – notebooky, grafické tablety, interaktivní tabule ve škole
- velice se osvědčilo testování na Alfbooku, testování učitelům poskytlo přehledné výsledky, statistiky a historii řešení jednotlivých úloh
- distanční výuka pomohla některým žákům více se naučit pracovat samostatně, naopak pro některé žáky bylo velice náročné zvládnout výuku samostatně doma bez pomoci dospělého

- probírání učiva se poměrně dařilo, přesto se i přes širokou nabídku procvičovacíh metod nepodařilo u některých žáků učivo dostatečně procvičit a zažít
- vyučovací hodiny byly děleny podle jednotlivých ročníků, žáci prvního ročníku byly dále děleny na skupiny
- všichni žáci se po zapůjčení techniky účastnili on-line hodin
- při návratu do školy na konci roku se museli někteří žáci znovu učit návykům, pravidlům, systému, řádu
- distanční výuka byla pro žáky, učitele i rodiče naprosto novou zkušeností, komplexně jsme společně zvládli dokončit veškeré učivo, nový školní rok zahájíme procvičováním a opakováním a předpokládáme, že všichni společně a prezenčně

## 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

V letošním školním roce pokračovala mimořádná situace z loňského školního roku – Nařízením Vlády ČR byla ve školách zavedena distanční výuka. Některé aktivity probíhaly on-line, některé byly omezeny úplně. Díky možné organizaci vyučování malotřídní školy se nám přesto podařilo zrealizovat některé akce a projekty:

- 8. 9. Planety – vesmír (projektový den ve škole), 1. -5. ročník
- 11. 9. Včely (projektový den ve škole), 1.-5. ročník
- 7. 12. Práce s voskem (projektový den ve škole), 1.-5. ročník
- 28. 1. Po stopách až ke krmelci (projektový den ve škole), 1. -3. ročník
- 19. 2. Recitační soutěž – školní kolo
- 30. 4. Kybersíkana, kybergrooming (projektový den ve škole), 1.-5. ročník
- 28. 5. Požární všestrannost (projektový den ve škole), 1. a 2. ročník
- 1. 6. Společné fotografování
- 8. 6. Chovatelství, drobná domácí zvířata (komunitně osvětové setkání), 1.-5. ročník
- 11. 6. Den bláznivých účesů
- 18. 6. Bobr z Bobrova a jeho hadi, středověké zbraně a zbroj (beseda)
- 21. 6. Bylinky na zahradě (projektový den mimo školu), 1.-4. ročník
- 23. 6. Den v přírodě, 1.-5. ročník +dětí z MŠ
- 24. 6. Slavnostní rozloučení s předškoláky a žáky 5. ročníku

- 24. 6. Setkání s budoucími prvňáčky
- 28. 6. Dílnička LaGaba, návštěva Slavětína (projektový den ve škole), 1.-5. ročník
- 29. 6. Stavba krmelce (komunitně osvětové setkání), 1.-5. ročník
- 29. 6. Bosou nohou alejí (pěší výlet), 1.-5. ročník

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

- 17. 2. Svět očima dětí v době pandemie a hrdinové v 1. linii, výtvarná soutěž
- On-line testování Alfbook (žáci naší školy tuto soutěž vyhráli)
- Literární soutěž VZP a.s. – Příběhy o medvídku Vildovi  
(žáci 2. a 3. ročníku obsadili 3. místo)

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 byla v ZŠ a MŠ Oudoleň provedena kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování informací ohledně distanční výuky.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou součástí přílohy.